



PERSETUJUAN INFORMASI SURVEI

Research in Indonesia Climate Disaster Resilience Center (ICDRC)

Perubahan iklim meningkatkan frekuensi bencana terkait iklim seperti banjir dan kekeringan yang berdampak pada berbagai sektor khususnya pertanian. Aksi adaptasi perubahan iklim dan pengurangan risiko bencana perlu dilakukan untuk meminimalisasi dampaknya dan mengoptimalkan manfaat yang ada. OXFAM menginisiasi kegiatan Indonesia Climate Disaster Resilience Center (ICDRC) yang bertujuan untuk meningkatkan kapasitas dan resiliensi berbagai pihak (Masyarakat, Pemerintah, LSM, Universitas, dll) dalam menghadapi dampak perubahan iklim. Penelitian ini merupakan bagian awal dari pengembangan ICDRC di Indonesia dengan memfokuskan pada Climate Smart Disaster Risk Management (CSDRM) dan Climate Resilience Sustainable Agriculture and Livelihood (CRSA/L) yang keluarannya akan ditujukan untuk menghasilkan rekomendasi aksi yang dapat dilakukan oleh LSM partner anggota ICDRC di daerah. Dalam studi ini, OXFAM akan bekerja sama dengan 4 LSM partner yang ada di NTT dan NTB, di antaranya, LP2DER, Konsepsi, Pikul, dan YPPS.

Kuisisioner ini diharapkan dapat menjadi alat untuk penilaian program dan aksi yang telah dilakukan oleh Pemerintah Daerah, Masyarakat, dan LSM di NTT dan NTB. Inform Consent ini merupakan bentuk persetujuan responden untuk berpartisipasi dalam survei.

Terimakasih untuk berpartisipasi dalam survei ini. Informasi personal Anda akan dirahasiakan dan hanya informasi anda terhadap pertanyaan-pertanyaan dalam kuisisioner ini yang akan dipergunakan dalam analisis. Terimakasih atas kesediaan Anda dalam mengikuti survei ini.

Nama Enumerator :

Nama Responden :

Instansi/Desa : BPBD/BMKG/BAPPEDA/KPPA/DLH/.....

Jabatan :

Usia/Jenis Kelamin :

Tanggal Interview :

Tanda Tangan :

APRIL – MEI 2019

PI AREA

Perumahan Budi Agung, Jalan Jati, Blok E. No 18

<http://piarea.co.id>

A. Pertanyaan Umum

1. Apakah Saudara pernah mendenar perubahan iklim? Apakah wilayah Saudara terdampak perubahan iklim? (suhu meningkat, curah hujan menurun, dan lainnya)
2. Bagaimana pendapat Saudara tentang bencana terkait iklim dan dampak perubahan iklim?
3. Bagaimana tingkat kerugian dari dua kejadian tersebut (misalkan: tingkat kerusakan rumah, sarana prasarana, korban, pergeseran waktu tanam, penurunan pendapatan, serta kerugian lainnya)?
4. Bagaimana saat ini tingkat kesiapsiagaan wilayah Saudara dalam menghadapi bencana dan perubahan iklim? Didasarkan atas pengalaman masa lalu, sudah terbiasa, atau ada pendampingan dari pihak lain untuk mngehadapi bencana dan perubahan iklim? Tolong jelaskan

B. Pertanyaan Terkait Mata Pencaharian (indikator no. 73)

73. Sebutkan jenis-jenis mata pencaharian yang Ada di wilayah Saudara! (lingkari yang sesuai, boleh lebih dari 1)

a. Petani dan/atau peternak	e. Pengusaha kecil	i. Buruh
b. Nelayan	f. Pekerja tambang/penggalian	j. PNS
c. Pedagang besar/eceran dan rumah makan	g. Pekerja angkutan umum	k.
d. Pekerja industri pengolahan (pabrik, kerajinan, dll)	h. Guru	l.

C. Pertanyaan Terkait dengan Pengurangan/Pengelolaan Risiko Bencana (PRB) dan Adaptasi Perubahan Iklim (API)

C.1. Mengatasi perubahan risiko bencana dan ketidakpastian (indikator 1 – 14) dan

C.2. Meningkatkan Kapasitas Adaptasi/Mitigasi API-PRB (indikator 19 -28)

C3. Atasi kemiskinan dan kerentanan penyebab strukturalnya (29 – 43)

1,2, 3. Apakah dalam institusi Saudara ada yang menangani tentang pengurangan resiko bencana dan perubahan iklim? Apakah bekerja lintas sektor?

Nama Divisi:	Jumlah Staff:	Jumlah laki-laki:	Jumlah perempuan:
Sektor Mitra:	Peran		

4, 5,6, 7. Ketersediaan data/tools terkait dengan informasi dan proyeksi iklim serta pemanfaatannya:

Informasi Iklim/Cuaca/ Periode data	Peta proyeksi iklim/ Periode data	Sumber Data:	Pemanfaatan
a. Suhu (harian/bulanan/.....	a a. Suhu (harian/bulanan/.....	a. Berdasarkan permintaan	

b. Curah hujan (harian/bulanan/..... c. Lainnya (.....	b. Curah hujan (harian/bulanan/..... c. Lainnya (.....	b. Dikirmkan secara berkala melalui media daring c. Lainnya.....	
---	---	---	--

8,9,10,11, 19. Rencana pembangunan/aturan/program terkait manajemen risiko bencana dan ketidakpastian iklim (misalkan terintegrasi dalam arahan, visi-misi, isu pokok, lainnya) serta minta dokumennta (lingkari yang sesuai)- **khusus untuk PRB, isikan keterangan tahapan bencana (pra, saat, pasca) di belakang aturan/program**

Dokumen Rencana	Aturan daerah (perwalkot, pergub, perda, lainnya)	Program, target, dan tahun pelaksanaan	Pilot studi/ sudah diimplementasi masyarakat *Jika sudah diimplementasi masyarakat, sebutkan lokasi dan terget penerima manfaat	Integrasi pemanfaatan informasi iklim dalam program	Mitra Pelaksana (swasta, LSM, Univeristas, lainnya) Sebutkan rinci!	Sumber dana/ JumlahAnggaran
a. RPJP (tahun.....) b. RPJMD (tahun...) c. RKP instansi d. KLHS e. RPPLH f. Lainnya						

--	--	--	--	--	--	--

Indikator No. 21-23, 36, 37, 38 Pelibatan masyarakat dalam perencanaan dan pelaksanaan program

Perencanaan	Perannya	Pelaksanaan	Perannya	Kendala pelibatan
a. Perempuan b. Anak-anak (SD/SMP/SMA) c. Penyandang disabilitas (tipe..... d. Laki-laki e. Organisasi penyandang disabilitas (sebutkan) f. Organisasi perempuan		a. Perempuan b. Anak-anak (SD/SMP/SMA) c. Penyandang disabilitas (tipe..... d. Laki-laki e. Organisasi penyandang disabilitas (sebutkan) f. Organisasi perempuan		

Jelaskan tingkat kepentingan pelibatan perempuan, anak-anak, penyandang disabilitas dalam perencanaan program dan pelaksanaan program!

12,13, 14. Media penyebarluasan informasi iklim/manajemen risiko bencana dan perubahan iklim serta pemanfaatannya? (lingkari yang sesuai, boleh lebih dari satu, coret yang tidak perlu)

Media penyedia informasi iklim	Informasi yang diberikan	Keakuratan	Jangkauan Wilayah	Periode Waktu	Bisa diakses oleh
a. Website b. Telepon c. Email d. Media sosial (FB, Instagram, dll) e. SMS (.....) f. Fax (.....) g. Pelatihan/sosialisasi h. Lainnya.....	a. Peringatan dini bencana (kentongan alm, dll) b. Suhu c. Curah hujan d. Kekeringan e. Banjir f. Lainnya.....				a. Perempuan b. Laki-laki c. Penyandang disabilitas d. Anak-anak SD e. Anak-anak SMP-SMA

23, 24, 25, Implementasi program terkait manajemen risiko bencana dan adaptasi perubahan iklim - **khusus untuk PRB, isikan keterangan tahapan bencana (pra, saat, pasca) di belakang program**

Program	Pedoman pelaksanaan (<i>misalkan Modul, petunjuk pelaksanaan, media online, dll</i>)	Tingkat keberhasilan <i>misalkan korban bencana, kerugian bencana semakin berkurang, dan keberhasilan lainnya</i>	Kendala	Penerima Manfaat	Upaya untuk mengatasi kendala
			a. Pengetahuan masyarakat b. keterbatasan teknologi c. Lainnya.....		

--	--	--	--	--	--

Cross Cutting Issue: Khusus PRB-Jenis Penanganan bencana khusus kelompok rentan (perempuan, anak-anak, dan penyandang disabilitas)- Misalkan pemisahan WC laki-laki dan perempuan; edukasi penanganan bencana untuk kelompok rentan dan keluarga (peta rawan bencana, dll)

Kelompok	Pra-Bencana	Saat-bencana	Pasca-bencana
Perempuan			
Anak-anak SD			
Anak-anak SMP/SMA			
Penyandang disabilitas			

Pertanyaan tambahan:

Pada saat terjadi bencana, kelompok manakah yang sulit untuk diatasi/ditangani? (laki-laki, perempuan, disabilitas, dll)? Jelaskan

Apakah ada mitos/mitos terkait dengan keterlibatan perempuan dalam kegiatan program kemasyarakatan (terutama terkait dengan PRB-API)? Jika ada, jelaskan

20, 39, Sistem Evaluasi dan Monitoring (lingkari yang sesuai, boleh lebih dari satu)

Monitoring/Evaluasi yang dilakukan	Skala waktu (misal setahun sekali, dll)	Bisa diakses oleh
		a. Perempuan b. Laki-laki c. Penyandang disabilitas d. Anak-anak SD e. Anak-anak SMP-SMA

40, 41, 42, 43 Adanya dokumen dan upaya pengelolaan lingkungan hidup (lingkari yang sesuai, boleh lebih dari satu, coret yang tidak perlu) **(Hanya tanyakan kepada Dinas Lingkungan Hidup)**

a. Penerapan RTH minimal 30%	c. AMDAL/UKL/UPL	
b. Transportasi masal rendah emisi (listrik, biosolar, dll)	d. Lainnya.....	

24-28. Adanya sekolah lapang/pelatihan terkait dengan manajemen risiko bencana dan ketidakpastian iklim (lingkari yang perlu)

Jenis pelatihan/penyuluhan	Waktu dan tempat pelaksanaan	Mitra pelaksana (swasta, LSM, Universitas, lainnya)	Adanya penyuluh/staff yang digaji	Pelibatan kelompok rentan (perempuan, anak-anak, disabilitas)
a. Pelatihan skenario perubahan iklim b. pelatihan siaga bencana c. Lainnya.....				